

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИФО



Тепляков А.Н.

18.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Педагогическая практика

38.04.03 Управление персоналом

Составитель(и): .

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск  
2024 г.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Программа Педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 958

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Продолжительность **4 нед.**

|                         |     |                           |
|-------------------------|-----|---------------------------|
| Часов по учебному плану | 216 | Виды контроля на курсах:  |
| в том числе:            |     | зачёты с оценкой (курс) 3 |
| контактная работа       | 0   |                           |
| самостоятельная работа  | 208 |                           |
| часов на контроль       | 4   |                           |

**Распределение часов**

| Курс                            | 3   |     | Итого |     |
|---------------------------------|-----|-----|-------|-----|
|                                 | уп  | ип  |       |     |
| Контроль самостоятельной работы | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа               | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа                     | 208 | 208 | 208   | 208 |
| Часы на контроль                | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого                           | 216 | 216 | 216   | 216 |

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Вид практики: производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.2 | Способы ее проведения: стационарная, выездная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.3 | Форма проведения: дискретно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.4 | Изучение порядка планирования учебной, методической, научно-исследовательской, организационной деятельности сотрудников (преподавателей), реализующих обучающую деятельность на предприятиях и в организациях. Анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. Анализ применения активных и интерактивных форм проведения лекционных (практических) занятий. Проведение открытого лекционного (практического) занятия под контролем руководителя педагогической практики. |

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                 |                                                                                                              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код дисциплины: | Б2.О.03(П)                                                                                                   |
| <b>2.1</b>      | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1           | Технологии управления конфликтами и стрессами                                                                |
| 2.1.2           | Управление интеллектуальными ресурсами организации                                                           |
| 2.1.3           | Управление социальным развитием коллектива                                                                   |
| 2.1.4           | Теория и практика социального управления                                                                     |
| <b>2.2</b>      | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1           | Преддипломная практика                                                                                       |

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ПК-28: Владеет навыками наставничества, способностью вдохновлять других на развитие персонала и организации****Знать:**

Правила коммуникаций, организационного поведения, корпоративной культуры.

**Уметь:**

Устанавливать деловые производственные взаимоотношения, передавать знания и опыт менее сведущим сотрудникам. Уметь вдохновлять других на развитие персонала и организации.

**Владеть:**

Технологиями обучения на рабочем месте, навыками делового общения, позитивного отношения к работе.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |  |                                              |   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|----------------------------------------------|---|--|
|     | <b>Раздел 1. 2 курс 4 семестр 1 неделя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |  |                                              |   |  |
| 1.1 | Экономический анализ функционирования системы управления организацией-объектом практики.<br>Организационно-правовая форма, миссия, политика, организационная структура управления.<br>Отраслевая принадлежность, покупатели (клиенты), рынок сбыта, поставщики и география деятельности организации.<br>Виды, структура, объемы и перспективы развития деятельности организации.<br>Анализ экономических результатов деятельности организации (основные экономические показатели в динамике за последние два-три года).<br>/Ср/ | 3 | 52 |  | Л1.2 Л1.3<br>Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
|     | <b>Раздел 2. 2 курс 4 семестр 2 неделя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |    |  |                                              |   |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |  |                                                                   |   |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|-------------------------------------------------------------------|---|--|
| 2.1                                        | Организационно-экономическая характеристика кадрового обеспечения деятельности организации (отдельного структурного подразделения организации)<br>Состав и содержание выполняемых функций.<br>Организация системы деловых коммуникаций и механизмы взаимодействия между подразделениями предприятия.<br>Анализ кадрового состава и системы оплаты труда.<br>/Ср/                                                                                                                                                             | 3 | 52 |  | Л1.2 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4              | 0 |  |
| <b>Раздел 3. 2 курс 4 семестр 3 неделя</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |  |                                                                   |   |  |
| 3.1                                        | Анализ системы управления персоналом.<br>Оценка кадрового потенциала и интеллектуального капитала персонала и организации в целом.<br>Анализ системы и технологии управления персоналом в организации.<br>Анализ политики привлечения, подбора и отбора конкурентоспособного персонала.<br>Анализ политики адаптации персонала организации.<br>Анализ политики обучения и развития персонала организации.<br>Анализ практики текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации.<br>/Ср/ | 3 | 52 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. 2 курс 4 семестр 4 неделя</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |  |                                                                   |   |  |
| 4.1                                        | Формирование предложений по совершенствованию деятельности предприятия в сфере управления персоналом. /Ср/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 52 |  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5<br>Л1.6Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Контроль</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |  |                                                                   |   |  |
| 5.1                                        | /ЗачётСОц/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | 4  |  |                                                                   | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

|      | Авторы, составители                                                  | Заглавие                                                | Издательство, год                                                                                                                               |
|------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Сотникова С. И.                                                      | Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие | Москва: Издательский Центр РИОР, 2016,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=501180">http://znanium.com/go.php?id=501180</a>                 |
| Л1.2 | Кузьмина Н. М.                                                       | Кадровая политика корпорации: Монография                | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=504864">http://znanium.com/go.php?id=504864</a> |
| Л1.3 | Мельник М. В.,<br>Егорова С. Е.,<br>Кулакова Н. Г.,<br>Юданова Л. А. | Комплексный экономический анализ: Учебное пособие       | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2016,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=529368">http://znanium.com/go.php?id=529368</a>                    |

|      | Авторы, составители                                                                                                                                     | Заглавие                                                                              | Издательство, год                                                                                                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.4 | Кибанов А. Я.,<br>Сотникова С. И.,<br>Шаталова Н. И.,<br>Дуракова И. Б.,<br>Гагаринская Г. П.,<br>Митрофанова Е. А.,<br>Эсаулова И. А.,<br>Слезко В. В. | Управление персоналом в России: история и современность:<br>Монография                | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=701722">http://znanium.com/go.php?id=701722</a>                       |
| Л1.5 | Минева О. К.,<br>Ахунжанова И. Н.,<br>Мордасова Т. А.,<br>Ходенкова О. П.,<br>Храмова Т. М.                                                             | Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017,<br><a href="http://znanium.com/go.php?id=780502">http://znanium.com/go.php?id=780502</a>                       |
| Л1.6 |                                                                                                                                                         | Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России, 2017, № 1 (28): Журнал  | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017,<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=222372">https://znanium.com/catalog/document?id=222372</a> |

### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

|      | Авторы, составители                | Заглавие                                                                                                                                                                          | Издательство, год                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Трофимова А.В.,<br>Островская С.И. | Управление мотивацией персонала: Научно-техническому и социально- экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых : научное издание / ред. А. З. Ткаченко Т.2 | Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016,                                                                                                                     |
| Л2.2 | Лукаш Ю. А.                        | Эффективная кадровая политика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса                                                                                        | Москва: Флинта, 2012,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115070">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115070</a> |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

|    |                                                                                    |                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Э1 | Журнал компетенции (научно-практический журнал об управлении и развитии персонала) | <a href="http://hr-media.ru">http://hr-media.ru</a>   |
| Э2 | Портал HR сообщество и публикации                                                  | <a href="http://hr-portal.ru">http://hr-portal.ru</a> |
| Э3 | Административно-управленческий портал                                              | <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>     |
| Э4 | Сайт Федеральной службы государственной статистики.                                | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>     |

### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 ГАРАНТ+

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

## Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Название практики: Педагогическая практика

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                                          | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала оценивания            |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.                                                                                                                                                                         | Неудовлетворительно         |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно           |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.                                                      | Хорошо                      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Неудовлетворительн                                                                                                                                                      | Удовлетворительно                                                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                              |
|                                          | Не зачтено                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                                                              |
| Знать                                    | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной                        | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь                                    | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.                                                   | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.                  | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |
| Владеть                                  | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.                                                               | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.                                        | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.            |

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания                                                                                           | Содержание шкалы оценивания                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Неудовлетворительн                                                   | Удовлетворитель                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                 |
|                                                                                                               | Не зачтено                                                           | Зачтено                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                                                 | Зачтено                                                                                                                 |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                                         | Полное несоответствие по всем вопросам.                              | Значительные погрешности.                                                                                                         | Незначительные погрешности.                                                                                                             | Полное соответствие.                                                                                                    |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию.                                                                                             | Незначительное несоответствие критерию.                                                                                                 | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.                                                                        |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                            |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.                                                                       | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                                                        | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                                                    | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.                                                       | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                                         |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.